

太原幼儿师范高等专科学校

服装设计与工艺专业

2023 级人才培养方案

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	13
八、实施保障	17
(一) 师资队伍	17
(二) 教学设施	18
(三) 教学资源	19
(四) 教学方法	20
(五) 教学评价	21
(六) 质量管理	21
九、毕业要求	22

服装设计与工艺专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：服装设计与工艺

专业代码：480402

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具同等学历

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
轻工纺织大类 (48)	纺织服装类 (4804)	纺织服装、 服饰业 (18)	服装制版师 (6-05-01-01)、 服装工程技术人 员 (2-02-23-05)、 服装设计人员 (2-09-06-02)	服装制版、服装数 字技术应用、服装 生产与管理、服装 设计.....	服装陈列设计 服装制版师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面

发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向纺织服装行业的服装制版、服装设计、服装智造、服装生产管理等岗位群，能够从事服装产品设计、样板设计、服装工艺设计、服装智能生产管理、服装跟单等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

- （1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- （2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
- （3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
- （4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
- （5）掌握服装基础设计的方法、服装平面款式图的绘制要求与标准、企业工艺图的绘制要求与标准等方面的专业基础理论知识，掌握纺织纤维的外观形态结构、主要性能及鉴别方法，掌握面料的识别、应用等方面的专业基础理论知识，掌握服装产品质量标准；
- （6）掌握各品类服装结构设计、制版方法、推版方法等方面的专业基础理论知识，掌握服装工艺制作方法和工艺流程等方面的专业基础理论知识；
- （7）熟悉服装跟单的基本工作流程，掌握样衣工艺单的内容与编制方法，

熟悉整个服装生产制作流程，掌握智能生产系统、品质管理生产计划、物料控制的运作方法，掌握工序分析与流水线组织、MTM 分析归纳及最佳作业的方法；

（8）掌握服装制版技术，具有服装版型设计与系列样板设计能力；
（9）掌握服装产品设计技能，具有根据品牌定位进行产品设计能力和设计表达能力；

（10）掌握服装缝制技能，具有样衣制作、审板、样衣修正能力；掌握服装工艺设计技能，具有核算服装单耗、制作工时、制定服装工艺单的能力；具有智能生产管理能力；

（11）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（13）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（14）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（15）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）课程设置体系

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

按照国家有关规定，将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育等列为公共基础必修课程。将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、语文、数学、物理、化学、外语、国家安全教育、信息技术、艺术、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程教学目标与要求	主要内容	总学时	考试/考查方式
1	思想道德与法治	<p>本课程以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题,以正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育为主要内容,通过理论学习和实践教学,引导大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>一、领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>二、追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>三、继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>四、明确价值要求 践行价值准则</p> <p>五、遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>六、学习法治思想 提升法治素养</p>	54	<p style="text-align: right;">考试 平时成绩 (40%) 期末成绩 (60%)</p>
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>本课程主要运用理论与实践、历史与现实相结合的方法,引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增进对其科学性系统性的把握,从而教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚定“四个自信”,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。本课程主要为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握;对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问</p>	<p>导论</p> <p>一、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位</p> <p>二、坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>三、“五位一体”总体布局</p> <p>四、“四个全面”战略布局</p> <p>五、实现中华民族伟大复兴的重要保障</p> <p>六、中国特色大国外交</p> <p>七、坚持和加强党的领导</p> <p>导论</p> <p>一、毛泽东思想及其历史地位</p> <p>二、新民主主义革命理论</p>	54	<p style="text-align: right;">考试 平时成绩 (40%) 期末成绩 (60%)</p>

		题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助，从而坚定大学生走			
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，使大学生自觉成为建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的合格建设者和可靠接班人。	三、社会主义改造理论 四、社会主义建设道路初步探索的理论成果 五、邓小平理论 六、“三个代表”重要思想 七、科学发展观	36	考试 平时成绩（40%） 期末成绩（60%）
4	形势与政策	知识目标： 了解国内外最新的形势与政策，掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。 能力目标： 学会用正确的世界观和方法论认识、分析、判断和思考国内外重大事件、社会热点和难点等问题。 素质目标： 树立正确的政治观、世界观、人生观、价值观，扣好人生第一粒扣子，增强爱国主义责任感和使命感。	根据教育部社政司和湖南省教育厅下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题，并结合我校实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，每期四个专题。	40	考试 平时成绩（40%） 期末成绩（60%）
5	大学语文	学生在学习过程中，能运用网络及图书资源搜集并处理信息，进一步提高阅读、理解、欣赏与表达交流等方面的语言文字应用能力。在深入发掘汉语“文”作为汉语书面语最高表达形式的典范意义的基础上，经由“文”的研习，加深学生对本国文化的认识和理解，让优秀的文化成果陶冶情操、滋养性灵，从而全面提高学生的理解和表述能力，提高对母语的感悟能力，使学生具备走向工作岗位的基本素质。在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、	以经典的汉语书面文本为材料，课程内容大致分为两组：一组是形成一定文学文化素养而必须研习的作家、作品及学术界的权威阐述；一组是为达到阅读鉴赏、写作等能力目标而必须研习的概念、技能、策略、态度、价值观等。围绕课程内容可设计开发多种具体形态的课程。	72	考试

		职业法规等多方面职业素养的渗透教学，为学生成为高素质的职业技术人员奠定思想基础。			
6	公共英语	本教学基本要求适用于非英语专业三年制的学生，通过规定学时的学习，使学生达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标：使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，有效完成跨文化沟通任务，具有一定的逻辑思辨和创新思维水平，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。	本课程旨在结合职场情境、反映职业特色，进一步提高学生的英语应用能力，教学内容由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力。通过本课程的学习，学生应该在词汇、语法、听力、口语、阅读、写作、翻译各个方面达到课程标准的要求。	72	考试

7	信息技术	<p>通过对《信息技术》课程的学习，使学生了解现代社会信息技术发展趋势；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术；具备较强的信息安全意识和防护能力；具备支撑专业学习的能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。使学生具备全国信息化工程师证书考试的技能水平。</p> <p>一、文档处理 本主题包含文档的基本编辑、图片与表格的插入与编辑、长文档的排版与编辑等内容。</p> <p>二、电子表格处理 本主题包含工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容。</p> <p>三、演示文稿制作 本主题包含演示文稿的制作、动画设计与超链接、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。</p> <p>四、信息检索 本主题包含信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容。</p> <p>五、新一代信息技术概述 本主题包含人工智能、量子信息、移动通信、物联网、区块链等为代表的新兴技术等内容。</p> <p>六、信息素养与社会责任 本主题包含信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等内容。</p> <p>七、程序设计基础 Python 本主题包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。</p>	72	<p>考查 平时成绩（40%） 期末成绩（60%）</p>
---	------	---	----	--

8	大学体育	学一项选项基本技能和创编游戏，要求基本技能过关，会创编游戏。	武术，体操，球类项目，学生们自由选择一项，每位学生创编一个游戏。	108	考试 平时成绩（40%） 期末成绩（60%）
9	军事理论	<p>学习中国古代军事理论的精华；了解西方国家典型的军事理论；掌握毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛的军事思想；学习领会习近平新时代强军思想。掌握一定的军事技能和军事常识；培养爱国主义情操，增强居安思危的意识，进而确立总体国家安全观。</p> <p>要求各专业学生全部修学；要有必要的军事训练场地；选用国家规定的教材，按预定的教学计划和进度修满学分。</p>	<p>包括理论学习和军事训练两部分。理论部分包括古今中外经典的军事思想、中国面临的安全环境、国际军事形势及发展趋势、习近平新时代强军战略等重要内容。</p> <p>军事训练在新生入学后进行，配备专业的军事教官，实行军营化管理和操练。</p>	36	考试
10	安全教育	<p>强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。</p> <p>本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。课程旨在使学生明确心理健康的标淮及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p>	<p>以全面贯彻落实总体国家安全观为目标，从总论到13个重点安全领域，逐章展开。</p> <p>课程框架合理，每章分为具体安全的重要性、主要内容、威胁与挑战、维护途径与方法4个方面，循序渐进。</p>	24	考试
		<p>通过课程教学，使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到以下目标。</p> <p>知识层面：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有</p>	<p>第一部分：了解心理健康的础知识</p> <p>（一）大学生心理健康导论</p> <p>（二）大学生心理咨</p>		

11	大学生心理健康教育	<p>理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>技能层面：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p> <p>素养层面：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>（三）大学生心理困惑及异常心理</p> <p>第二部分：了解自我，发展自我</p> <p>（一）大学生的自我意识与培养</p> <p>（二）大学生人格发展与心理健康</p> <p>第三部分：提高自我心理调适能力</p> <p>（一）大学期间生涯规划及能力发展</p> <p>（二）大学生学习心理</p> <p>（三）大学生情绪管理</p> <p>（四）大学生人际交往</p> <p>（五）大学生性心理及恋爱心理</p> <p>（六）大学生压力管理与挫折应对</p> <p>（七）大学生生命教育与心理危机应对</p>	36	<p>考试 平时成绩（40%） 期末成绩（60%）</p>
12	职业发展与就业指导	<p>本课程既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。</p> <p>通过课程教学，大学生应当树立职业发展的自主意识，树立正确的人生观、价值观和就业观念，把个人的发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>	<p>一、开展学业辅导</p> <p>二、开展职业指导教育</p> <p>三、提供就业服务</p> <p>四、开展职业生涯咨询</p> <p>五、开展创新创业教育</p>	36	<p>考试 平时成绩（40%） 期末成绩（60%）</p>

13	创新创业课程	<p>本课程旨在打通第一课堂和第二课堂，将专业实践教学与各类创新创业实践活动有效衔接，将创新创业教育融入人才培养全过程，从而增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，培养基础扎实、专业能力强，有社会责任感、全面发展的高素质创新人才。</p> <p>通过开展创新创业课程教学，使学生实现创新创业知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的达成。</p>	<p>一、创业、创业精神与人生发展 二、创业者与创业团队 三、创业机会与创业风险 四、创业资源 五、创业计划 六、新企业的开办</p>	18	<p>考试 平时成绩（40%） 期末成绩（60%）</p>
----	--------	---	---	----	---------------------------------------

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

（1）专业基础课程

主要包括：中外服装史、服装色彩应用、服装款式设计与表达、服装材料应用、服装数字化设计技术等领域的内容。

（2）专业核心课程

主要包括：服装纸样设计与工艺、服装生产工艺设计、服装立体裁剪、服装工业制版、服装 CAD 应用、服装产品设计等领域的内容。

（3）专业拓展课程

主要包括：高级定制版型设计与工艺、服饰手工艺、服装印染艺术、服装陈列设计、形象设计、服装陈列设计、摄影等领域的内容。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	服装纸样设计与工艺	<p>① 对服装款式进行结构分析。 ② 根据款式进行规格设计。 ③ 根据面料和款式的特点进行服装结构设计。 ④ 根据工艺要求制作工业样板。 ⑤ 根据款式要求和面料特点进</p>	<p>① 了解服装人体基本知识。 ② 掌握服装结构设计原理。 ③ 能够根据面料和款式的特点进行服装版型设计。 ④ 会制作样衣，并能根据样衣修正样板</p>

		行样衣制作	
2	服装生产工艺设计	① 进行服装结构立体造型设计。 ② 根据立体造型对服装产品进行结构分析与结构优化。 ③ 进行立裁样衣的假缝试样，调整样板。 ④ 进行平面转化，形成样板	① 了解与掌握原型立体裁剪的原理。 ② 理解面料的纱向对服装成形及版型的影响。 ③ 掌握各类服装立体裁剪的操作步骤与方法
3	服装立体裁剪	① 进行服装结构立体造型设计。 ② 根据立体造型对服装产品进行结构分析与结构优化。 ③ 进行立裁样衣的假缝试样，调整样板。 ④ 进行平面转化，形成样板	① 了解与掌握原型立体裁剪的原理。 ② 理解面料的纱向对服装成形及版型的影响。 ③ 掌握各类服装立体裁剪的操作步骤与方法
4	服装工业制版	① 进行样板修正。 ② 进行系列样板放码推版。 ③ 对各个号型的样板进行检验修正	① 了解服装工业制版的基础知识。 ② 掌握系列样板放码的原理及方法。 ③ 能够进行各类服装工业样板的制作、检验与修正
5	服装 CAD 应用	① 根据工艺单、平面款式图进行服装 CAD 制版，并根据工艺单进行服装 CAD 放码。 ② 根据工艺单进行服装 CAD 排料。 ③ 运用数字化仪输入样板	① 理解服装 CAD/CAM 的基础知识。 ② 掌握服装 CAD 的操作方法。 ③ 能够根据工艺单要求进行服装系列样板设计。 ④ 能够独立完成服装 CAD 排料。 ⑤ 会进行 CAD/CAM 的输入与输出操作
6	服装产品设计	① 进行市场调研。 ② 确定设计主题。 ③ 制订设计方案。 ④ 面料选择与设计、版型设计、工艺设计、工艺制作。 ⑤ 对样衣进行审查，并提出修改意见。	① 了解设计美学原理。 ② 掌握服装产品设计方法。 ③ 能够进行服装整体设计（单品设计、系列设计）。 ④ 能够进行服装专题设计

专业基础课与拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	时尚摄影	① 摄影的诞生与发展; ② 了解摄影器材; ③ 摄影基本技巧; ④ 拍摄准备工作 ⑤ 产品摄影	① 了解艺术学、文学、美学、电影、电视、广告艺术与技术等方面的基础理论和基本知识。掌握数码摄影 ② 掌握数码摄影的实用技艺、数码影像基础、摄影构图、摄影美学、摄影照明、摄影曝光控制、数码图形图像制作; ③ 熟悉世界摄影史、欧洲摄影史。
2	服装陈列设计	① 服装陈列设计案例收集分析; ② 服装陈列设计空间构成; ③ 服装店面外观设计与策划; ④ 服装商品陈设实操; ⑤ 橱窗展示设计。	① 了解服装陈列设计的类别和形式; ② 掌握对服装陈列设计的基本法则; ③ 能针对品牌进行调研、分析、学习和改良; ④ 能对品牌服装亮点进行提炼，并根据当季服装款式、颜色和细节作调整，进行再次陈列展示设计; ⑤ 能根据店面布局规划出店面人流走向和商品陈列方案。
3	服装数字化设计技术	① 计算机图像设计的原理、概念及主流色彩模式; ② Photoshop 的基本操作方式与工具使用; ③ 用 Photoshop 进行色彩调节工作流程与技巧; ④ 电脑服装画制作。	① 掌握 Photoshop 的绘图功能，能够快速生动准确地将自己的设计构思实现出来;② 能熟练运用软件绘制和修改所需要的图片，并将这些知识运用于服装设计效果图的描绘; ③ 能与其它绘图软件(如 CorelDraw 等)相结合，绘制出更生动更准确的服装效果图和结构图。
4	服装材料应用	① 礼服的款式种类及特点; ② 礼服对服装材料的要求; ③ 丝织物的具体品种、特点、适用性; ④ 依据不同礼服款式选择材料; ⑤ 认识和区别制作礼服的常用	① 了解服装材料使用、保养方法及影响服装材料舒适性的因素; ② 了解各种服装新型材料的发展趋势及其在服装中的应用; ③ 掌握服装材料与设计的关系，能根据不同风格、款式服种进行服装材料的选择与应用;

		面料。	④ 具备识别常见服装材料的能力。
--	--	-----	------------------

七、 教学进程总体安排

教学进程总体安排

学年	学期	教学活动	见习实习	入学、劳动教育、军训教育、社会实践、毕业论文	考试	机动	合计
I	一	18	0	2 (军训教育)	0	0	20
	二	18	1	1 (劳动教育)	0	0	20
II	三	19	0	1 (劳动教育)	0	0	20
	四	16	4		0	0	20
III	五	20	0		0	0	20
	六	0	16	4 (毕业论文)	0	0	20
合计		91	21	8	0	0	120

服装设计与工艺专业课程教学进程安排表

(适用: 3年制专业)

课程模块	类别	课程名称	课程类型	课程学分	学时分配			考试方式	责任部门	学期安排及周学时					
					总学时	理论	实践			1	2	3	4	5	6
公共基础课	必修课	思想道德与法治	B	3	54	36	18	考试	思政教学部	2(13周)	2(14周)				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	54	36	18	考试	思政教学部			4(14周)			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论与实践概论	B	2	36	24	12	考试	思政教学				3(12周)		

	必修课	中国特色社会主义理论体系概论						部						
		军事理论	B	2	36	18	18	考核	学生处	2				
		形势与政策	B	1	18	16	2	考查	思政教学部	1 (4周)	1 (4周)	1 (4周)	1 (4周)	
		大学语文	B	8	144	72	72	考试	基础教学部	2	2		2	2
		英语	B	8	144	72	72	考试	英语系	2	2		2	2
		信息技术	B	4	72	36	36	考查	计算机教学部		2	2		
		大学体育	B	6	108	54	54	考查	体育教学部	2	2	2		
		国家安全教育	B	1	18	10	8	考查	学生处	1				
		安全教育	B	1.5	24	12	12	考核	学生处	0.5	0.25	0.25	0.25	
		劳动教育	B	1	18	8	10	考查	学生处	1				
		大学生心理健康教育	B	2	36	24	12	考查	学生处		2			
		职业发展与就业指导	B	2	36	18	18	考查	学生处	1			1	
		创新创业课程	B	1	18	12	6	考查	学生处		1			
		小计		45.5	819	451	368							
选修课	党史国史群			1	18	16	2	考查	就业指导					限选课
	中华优秀传统文化模块	B	1	18	9	9		考查	基础教学部		1			限选课
	美育群(艺术)	B	1	18	9	9		考查	音乐系、		1			限选

	群) 音乐素养、美术素养、舞蹈素养							美术系、舞蹈系								课
	职业素养群	B	1	18	9	9	考查	各系部		1						限选课
	科学素养群 (数学、物理、化学)	B	1	18	9	9	考查	基础教学部								限选课
	小计	B	3	54	27/34	27/20			14.5	15.25	9.25	4.25	3.5			
	公共基础课总学时		873													

公共选修课开设在第二、三、四学期。公共选修课以模块化开设，5选3，三年公共任选课总学分为3个学分。责任部门每种模块开设不少于3门课程（含线上、线下）。各专业根据专业要求指导学生完成限选课的选修。

专业课	服饰手工艺	B	2	36	16	20	考查	本系部	2							专业拓展课
	手工印染艺术	B	2	36	16	20	考查	本系部		2						
	高级定制版型设计与工艺	B	2	36	16	20	考查	本系部				2				
	服装陈列设计	B	2	36	16	20	考查	本系部			2					
	形象设计	B	2	36	16	20	考查	本系部					2			
	时尚摄影	B	2	36	16	20	考查	本系部	2							
	小计		12	216	96	120			4	2	2	2	2			

专业选修课根据人才培养目标确定开设，周课时、学分等由各系部确定，同时保证选修课（公共选修课+专业选修课）学时占总学时比例不少于10%

必修课	服装色彩应用	B	4	72	30	42		本系部	4							专业基础课
	服装款式设计与表达	B	4	72	30	42		本系部			4					
	服装数字化设	B	4	72	30	42		本系部			4					

	计技术																		
	中外服装史	B	2	36	20	16		本系部		2									
	服饰图案设计	B	4	72	30	42		本系部					4						
	服装技术	B	4	72	30	42		本系部				4							
	服装纸样设计与工艺	B	4	72	30	42		本系部			4								
	服装生产工艺设计	B	4	72	30	42		本系部									4		
	服装立体裁剪	B	4	72	30	42		本系部					4						
	服装工业制版	B	4	72	30	42		本系部									4		
	服装CAD应用	B	4	72	30	42		本系部										4	
	服装产品设计	B	4	72	30	42		本系部					4						
	小计		46	828	350	478				4	6	12	12	12					

		军事训练与入学教育		2	60	0	60		学生处	2周									
		毕业设计		2	60	0	60		教务处	一学期								系部认定	
		社会实践（社会调查与社会服务、社团活动、志愿服务等）		1	30	0	30		团委	一周								系部认定	
		融创课程（大学生竞赛、演讲比		2	60	0	60		团委	一周								系部第五学	

	赛、辩论赛等)															期完成认定
	认识实习						考核									系部第五学期完成认定
	岗位实习		24	720			考核	幼教产业中心附属实验园								
	合计		31	930	0	930										
实习时间累计一般为 6 个月, 各专业可根据实际情况集中或分阶段安排实习时间。军训、社会实践、入学教育、实习、毕业设计等活动按 1 周为 1 学分。																
合计			137.5	2843												

八、实施保障

(一) 师资队伍

专业教学团队一览表

人数/比例		人数	比例 (%)	备注
专/兼教师		13		
职称结构	教授	0	0%	
	副教授	3	23%	
	讲师	8	60%	
	助讲	2	25%	
学位结构	博士	1	8%	
	硕士	6	46%	
	本科	6	46%	
	35 岁以下	2	15%	
	36—45 岁	7	54%	
	46—60 岁	4	31%	
双师型教师		13	100%	
专业带头人		1	8%	
学科带头人		1	8%	

我校常年从专业相关企业的高技能人才中聘任兼职教师,要求其具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级。并根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

(1) 服装设计实训室

配备黑板、投影仪、网络、电脑、专业设计系统软件、手写板、绘图仪等设备,并配备服装设计、图案花型设计、样板设计、虚拟服装设计等完备的系统软件,用于服装设计、图案设计、服装版型设计、三维虚拟设计等实训教学。

(2) 服装工艺实训室

配备黑板、投影仪、网络、缝纫设备及配套的熨烫设备、包缝机、人台模型、粘衬机、成衣挂架等设备设施,用于服装工艺制作、产品设计、毕业设计等实训教学。

(3) 服装制版实训室

配备黑板、投影仪、网络、包缝机、打板桌、缝纫机、吸风烫台等设备设施,用于服装制版、立体裁剪、产品设计等实训教学。

(4) 服装 CAD 实训室

配备电脑、CAD 软件、数字化仪、绘图仪、平板切割机、专用打印机等设备设施,用于服装 CAD、服装制版等实训教学。

(5) 立体裁剪实训室

配备黑板、投影仪、网络、打板桌、人台、缝纫机、烫台等设备设施,用于立体裁剪、服装制版、产品设计、毕业设计等实训教学。

(6) 服装陈列实训室

配备货架中岛台 4 个,帽架、鞋架、衣架设备 4 个、立体橱窗 2 个、假人模特 25 个,流水台 4 个。

实践教学条件配置与要求

序号	实验实训基地(室)名称	功能(实训实习项目)	面积、设备名称及台套数要求	数量要求	容量(一次性容纳人数)
1	服装设计实训室	服装款式设计	60 m ² 、打板桌 25 张、人台 25 个	1 间	25
2	服装工艺实训室	工艺制作	120 m ² 、高速电动缝纫机设备 50 台、包边机 2 台, 打板桌 25 个, 吸风烫台 2 个等。	1 间	50
3	服装制版实训室	服装结构设计样板设计	60 m ² 、打板桌 25 个、人台 25 个。	2 间	25
4	服装 CAD 实训室	电脑制版排料推板, 1+X 技能训练	120 m ² 、电脑 50 台, 投影设备, 绘图仪 1 台等。	1 间	50
5	立体裁剪实训室	立体裁剪面料	60 m ² 、1:1 男女人台 25 个、打板桌 10 个等。	1 间	25
6	特种机实训室	绣花, 锁扣眼, 绷缝制作	60 m ² 、绣花机 1 个、计算机 1 台, 粘衬机 1 个, 挂烫机 2 个, 绷缝机 1 个, 锁扣眼机 1 个等	1 间	25
8	多功能教室	多功能	200 m ² 、教学主控台及配套软件、投影设备、音响设备、互联网接入、黑板、多媒体计算机 1 台等。	1 间	150
9	美术展厅	作品展示与交流	500 m ² 、活动展板、灯光、通风、防潮等符合标准	1 间	500
10	服装陈列实训室	服装陈列练习, 橱窗设计	80 m ² 、衣架设备 4 个、橱窗 2 个、假人模特 25 个, 流水台 4 个	1 间	50

服装设计与工艺专业校外实训基地

实习基地名称	依托单位	年接待学生人次	主要实训项目
			认识实习、跟岗实习、顶岗实习
			认识实习、跟岗实习、顶岗实习
			认识实习、跟岗实习、顶岗实习

(三) 教学资源

我校图书藏书三十余万册, 订阅书刊数百种, 并设有电子阅览室, 以便师生及时了解时事动态、行业信息和走向。图书文献配备能满足人才培养、专业建设。教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书包括美术教育理论与实践类、教育行业政策法规类、优秀传统文化类、科学文化类、新兴美术知识类和信息技术类、美术教育专业理论、技术、方法、思维的相关文献若干。

教材选用严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版选用、认定的有关文件规定, 每 3 年修订 1 次教材; 建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制, 完善教材选用制度; 经过规范程序, 优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材, 禁止不合格的教材进入课堂。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：纺织服装行业政策法规、纺织服装标准、企业生产标准、服装流行咨询、服装设计师手册、服装版型案例、服装管理案例、企业生产工艺技术资料等服装设计师、制版师、工艺师必备手册资料。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、服装版型库、人体数据库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

落实“思政课程”向“课程思政”转化。把习近平新时代中国特色社会主义思想、理想信念与社会主义核心价值观教育融入专业课程建设全过程，科学设计教学程序、制定评价标准，筛选有助于服装专业技能和思想政治素质双重提升的教学素材，让服装专业课程建设回归育人本位，做到课程思政在专业核心课程中的全覆盖。

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。课程以“行动导向、教学做相结合、理论实践一体化”作为教学理念，通过“任务布置——收集信息——决策和计划——实施——检查——评估及反馈”的教学环节让学生参与，因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。教学方法主要包括：

1. 讲授教学法：主要针对原理、基本概念等知识点，采用由教师讲授的方法。
2. 任务驱动下的问题探索法：教学过程围绕项目下的具体任务，通过课前提出问题、分析问题，课中解决问题，在探索问题中寻求完成任务的最好方法，提高自身学习能力。
3. 多媒体网络教学法：借助现代化多媒体手段，利用企业和网络视频资源增强学生直观感受，利用微课、慕课等教学内容，变枯燥的理论教学形象、生动。
4. 小组讨论的案例教学法：从企业抽取实际案例作为教学背景，将学生置于现实情景中，以小组为单位展开讨论。在教学过程中，由教师分析具体案例，给

学生提出问题，探讨解决方案。小组分析、讨论后，各小组阐述自己观点，进行小组PK，最后由教师进行评价、总结。通过这种教学模式，提供学生认识、分析、解决问题的新方法，激发学生的创造能力。

（五）教学评价

1. 建立学生评教制度

教务处每学期末以系部各专业班级为单位，选取部分学生、课代表和学生干部，举行学期教学效果反馈座谈会，对每一位教师教学进行公开、公正的评价。

2. 建立教师互评制度

根据学校要求，系部安排教师在学期中、末采用相互听课、互评，总结研讨教学经验。

3. 建立第三方人才培养质量评价制度

制定由服装企业、行业协会、学生及家长共同参与的第三方人才培养质量评价制度，将“就业水平高、职业能力强、创业效果好”为核心衡量标准的人才培养质量评价制度，并对毕业生离校后3—5年的发展进行持续跟踪，掌握了解第一手资料，为下一步修订人才培养方案打下扎实的基础。

（六）质量管理

为了使人才培养方案的顺利实施与运行，制订了统一的教学管理制度，包括：《太原幼儿师范高等专科学校教师职责》、《教师教学工作规范》、《教师综合教学效果与评价办法》、《学籍管理办法》、《考试管理办法》、《教学事故认定与管理办法》、《听评课制度》、《教师绩效考核办法》、《校企合作管理办法》等。

1. 日常教学管理：教务处、系（部）共同对教学过程和教师的教学纪律进行常规化的检查和督导，以保证正常教学秩序的稳定。在每学期初、中、末主管院领导会同教务处、督导处，定期集中对各系部的教学文本进行检查，以促进教学规范管理。

2. 建立教学督导制度：督导部从每个系部聘请部分学生做为学校教学信息员，对学校及本系部日常教学工作中出现的各种问题进行及时反馈，督导部根据

学生们反馈的意见及时进行核实、反馈、解决。

3. 建立教务例会制度：

每周主持召开教学例会，通过教务例会，了解教学情况，研究和处理教学计划执行中出现的各种问题，布置新的教学工作任务。

4. 建立领导干部听评课制度：

根据《学校听评课制度》的规定，学校领导和各行政处室、系部领导每学期都要完成规定的听课量，及时了解教学情况，倾听师生意见，发现并解决教学中存在的问题，避免教学一线与管理层的脱节，突出教学至上的理念，保证教学管理工作的针对性和有效性。

九、毕业要求

（一）考核方法

1. 思想政治课程、文化基础课程、专业基础课程中的考试课由教务处统一安排考试，学生最终成绩由过程成绩与结果成绩两部分组成。其中过程成绩包括出勤、课堂表现、作业等，占总成绩的 40%；结果成绩为期末统考成绩，占总成绩的 60%。

2. 专业实践课程根据专业需要自行组织，考核原则上以实际操作考核为主，成绩包括过程性评价与结果评价。其中过程成绩占总成绩的 40%，结果成绩占总成绩的 60%。考核相关材料及成绩统一上报教务处备案。

3. 顶岗实习考核由顶岗实习单位与各系共同考核，考核成绩由顶岗实习鉴定、实习报告、实习报告答辩三部分组成，分别占 30%、50%、20%。

4. 所有考查课由各任课教师在规定时间内自行考核。

（二）毕业条件

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

1、成绩要求：学生在规定年限内，须修完规定的全部课程（必修、选修），经考核全部合格，修满培养方案规定的学分方可毕业。

2、毕业证书：国家教育部普通高等学校毕业证书（大专）