

核心价值

太原幼专附属幼儿园以文化建设统领具体工作。我们以核心价值引领精神文化宣传，以“人格发展之基、健康发展之基、学习发展之基”定位幼儿园教育价值，以品质培养为育人核心，对儿童人格发展的内涵深入理解转换为教育操作，基于幼儿的需求和发展，从自主、责任、创造品质培养进行教育渗透，营造育人环境。

1. 自主



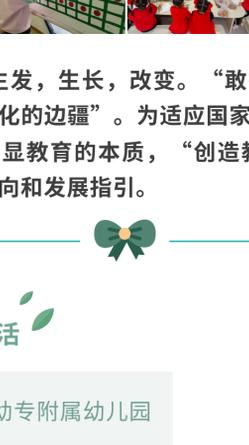
自主，即内在精神涵养，活泼泼的状态。是幼儿的独立表现！是探索，是好奇，是热情，是积极，是乐观。“生活即教育，体验即成长”！小小的孩子，大大的力量！幼儿自主参与，自主学习，收获的是自信、肯定和前进的动力。

2. 责任



责任，是“我愿意”的担当，是宽容、是仁爱、是坚韧，是勇气，是忠诚，是主人翁的状态。负责任是个人和社会发展的品质。它是一种意识、一种精神、一种态度、一种超越能力的素质。

3. 创造



创造，是生发，生长，改变。“敢探未发明的真理，敢入未开化的边疆”。为适应国家的需要和时代的要求，更突显教育的本质，“创造教育”是我幼儿园探寻的方向和发展指引。

理念宗旨 “懂儿童 美生活”

著名教育家陈鹤琴提出了“一切为儿童”的教育理念。践行“一切为儿童”的理念，必须以“懂儿童”为前提。懂儿童，就要理解儿童的身心特性，尊重儿童的兴趣，在教育实践中掌握观察和支持的策略，发挥教育机制，推动儿童发展。一个孩子就是一个世界。儿童的世界，美到处都是。只有用心体验才能感受到美的存在，幼儿教师就是那个陪伴他们寻找美的使者。



办园目标

家园校师生幼发展共同体
课程创新教育创意孵化器



教育理念

1

教天地人事，育生命自觉

汉代许慎《说文解字》：“教，上所施，下所效也。”“育，养子使作善也”叶澜教授将教育定义为“教育是有意识的以影响人的身心发展为直接目标的社会活动。”幼儿园教育要教师关注幼儿内心世界，内在力量，成为培养生命自觉的教育。



2

读懂独一无二的儿童 育美生命自觉的生活

懂儿童，美生活。
“懂”是专业，是专研，是立园之本，“美”是价值，是审美，是幼专追求；儿童发展是中心，生活是发展途径。发现每个幼儿的独特，让个体的潜能得到最大限度地激发，让生命过得充实更有意义、更加精彩这就是教育的本质。生命教育，以生命视角认识自己，认识自然和社会，不仅能给儿童一种新的思维方式，也能加深儿童对生命的理解和认识，促进儿童爱护生命、健康生活、创造生命价值的自觉行为。

大美幼专
dameiyouzhuān

